

CURRICOLO VERTICALE: PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA ITALIANO – PRIMARIA – INTERCLASSE DI CLASSE QUARTA I QUADRIMESTRE

<p>COMPETENZA N° 1 – COMUNICAZIONE</p>	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</p>	<p>Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti Espone oralmente racconti letti e esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro rispettando l'ordine cronologico e\o logico, inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. Coglie le relazioni di significato tra le parole, utilizzando in modo appropriato il lessico di base Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura Utilizza il dizionario come strumento di consultazione</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce l'utilizzo delle regole di base della comunicazione (argomento, ordine logico e cronologico) anche ai fini collaborativi Conosce la funzione delle sequenze descrittive all'interno della narrazione Conosce gli strumenti e la modalità di ricerca delle parole (sia cartacei che digitali) Aumenta le conoscenze lessicali</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Utilizza le conoscenze comunicative ai fini collaborativi Espone racconti letti ed esperienze personali rispettando l'ordine cronologico e logico Utilizza la funzione delle sequenze descrittive per arricchire la narrazione Utilizza le parole apprese nei giusti contesti</p>
<p>UNITA' DIDATTICA</p>	<p><i>"Racconto e mi racconto"</i> (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico, area programmazione settimanale)</p> <p>Comp.1 – 2-3 Storia, comp.1-2-3 Geografia comp. 1-2 Scienze comp.1-3 L2 comp. 1-2-3 Arte comp. 1-2-3 Musica comp. 1-2-3 Cittadinanza</p>

COMPETENZA N° 2 - LETTURA	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni.</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</p>	<p>Legge in modo scorrevole testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</p> <p>Inizia ad utilizzare una mappa concettuale per raccogliere informazioni</p>
<p>COSA SI VALUTA (specificare i parametri in modo sintetico ad es. chiarezza espositiva, esattezza ordine cronologico, lettura, ortografia, morfologia, uso di mappe ecc...)</p>	
CONOSCENZE	<p>Conosce alcune strategie di lettura</p> <p>Conosce la differenza tra elementi realistici e fantastici</p> <p>Conosce la struttura di un testo (sequenze, titoli, didascalie...)</p>
ABILITA'	<p>Utilizza alcune strategie per leggere scorrevolmente e comprendere testi di vario genere</p> <p>Utilizza istruzioni scritte per svolgere attività</p> <p>Ricava informazioni dai testi letti</p>
UNITA' DIDATTICA	<p><i>“Leggo e comprendo vari tipi di testo “</i></p> <p>(Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico, area programmazione settimanale)</p>

	Comp. 1-3 Storia Comp.1 L2 Comp. 3-4 Matematica Comp. 1-2-3 Musica	Comp.1-3 Geografia Comp 1-2 Scienze Comp 1-2-3 Arte Comp. 1-2-3 Cittadinanza
--	---	---

COMPETENZA N° 3 - SCRITTURA	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</p>	<p>Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di una esperienza Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni</p>	
<p>COSA SI VALUTA (specificare i parametri in modo sintetico ad es. chiarezza espositiva, esattezza ordine cronologico, lettura, ortografia, morfologia, uso di mappe ecc...)</p>		
CONOSCENZE	<p>Conosce strategie finalizzate alla produzione scritta Conosce la struttura e gli elementi per creare e arricchire un testo (funzione dei vari tipi di sequenze...)</p>	
ABILITA'	<p>Sa creare una scaletta per organizzare la stesura di un testo partendo da un titolo o spunti di un dibattito Scrive testi di vario genere utilizzando i diversi tipi di sequenze</p>	
UNITA' DIDATTICA	<p>“<i>Creiamo un testo</i>” Scrittura di esperienze vissute e immaginate</p> <p>(Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico, area programmazione settimanale)</p> <p>Comp 2-3 L2 Comp. 1-2-3 Geografia Comp.2-3-4 Matematica Comp.3-5 tecnologia</p> <p>Comp. 1-2-3 Storia Comp. 1-2 Scienze Comp. 1-2-3 Arte Comp. 1 Musica</p>	

<p>COMPETENZA N° 4 - CONOSCENZE GRAMMATICALI</p>	<p>Enunciato:</p> <p>L'alunno\la padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione</p>								
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE</p>	<p>Conosce i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (nomi primitivi, derivati, composti, prefissi e suffissi) Riconosce e denomina alcune parti variabili del discorso Individua e usa in modo consapevole il modo indicativo del verbo Guidato, inizia a riflettere sui propri errori, allo scopo di imparare ad autocorreggere la propria produzione scritta</p>								
<p>COSA SI VALUTA</p>									
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole Conosce le principali regole ortografiche. Conosce e denomina alcune parti variabili del discorso Conosce la funzione del soggetto e del predicato</p>								
<p>ABILITA'</p>	<p>Sa utilizzare le principali regole ortografiche Riconosce alcune parti variabili del discorso e sa analizzarle grammaticalmente Riconosce i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole Analizza la frase minima (soggetto e predicato)</p>								
<p>UNITA' DIDATTICA</p>	<p><i>“Scrivo correttamente e uso un lessico appropriato”</i> (Vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico, area programmazione settimanale)</p> <table data-bbox="798 1489 1380 1624"> <tr> <td>Comp.2-3 L2</td> <td>Comp. 1-2 Scienze</td> </tr> <tr> <td>Comp. 3-5 Tecnologia</td> <td>Comp.2-3 Matematica</td> </tr> <tr> <td>Comp. 1-2-3 Storia</td> <td>Comp.1-2 Geografia</td> </tr> <tr> <td>Comp.1-2-3 Arte</td> <td>Comp.1 Musica</td> </tr> </table>	Comp.2-3 L2	Comp. 1-2 Scienze	Comp. 3-5 Tecnologia	Comp.2-3 Matematica	Comp. 1-2-3 Storia	Comp.1-2 Geografia	Comp.1-2-3 Arte	Comp.1 Musica
Comp.2-3 L2	Comp. 1-2 Scienze								
Comp. 3-5 Tecnologia	Comp.2-3 Matematica								
Comp. 1-2-3 Storia	Comp.1-2 Geografia								
Comp.1-2-3 Arte	Comp.1 Musica								

